



Ausbildung für Eltern
IO2

Modul 1.1 Aufbau von
Familienbeziehungen

EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence



Titel des Moduls: Modul 1: Aufbau von Familienbeziehungen			
Beschreibung der Lernaktivitäten	Zeitplan (Minuten)	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Beurteilung/ Bewertung
<p><u>Eröffnung des Workshops:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Eltern nehmen an einer Aktivität teil, die als "Mingle Mingle" bekannt ist und das Eis bricht.• Die Eltern gehen durch den Raum und mischen sich unter die anderen Eltern. Nach einer gewissen Zeit signalisiert der Moderator den Eltern, dass sie aufhören sollen, sich zu mischen und sich dem nächstgelegenen Elternteil zu ihrer Rechten vorstellen sollen.• Die Aktivität wird fortgesetzt, bis sich alle Eltern gegenseitig vorgestellt haben.	<p><u>15 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Anmeldungsbogen</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p>	<p>Die Eltern beteiligen sich an allen Gruppenaktivitäten</p> <p>Die Eltern sind bereit, gemeinsam an einer Gruppenvereinbarung zu arbeiten.</p>
<p><u>Aktivität 1: Gruppenvereinbarung</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Eltern erarbeiten gemeinsam eine Reihe von Aussagen, die auf ihren eigenen Erfahrungen beruhen und als Verhaltensrichtlinien für die Trainingseinheit dienen sollen.• Der Moderator sollte eine Reihe von Aussagen einbeziehen, die die Vertraulichkeit der Meinungen und	<p><u>45 Minuten</u></p>		



<p>Geschichten der Eltern gewährleisten, insbesondere in Anbetracht der hochsensiblen Natur einiger der Inhalte, die während der Sitzung diskutiert werden könnten.</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Eltern sollten ihre Ideen gemeinsam diskutieren und weitere Klarheit über ihre Meinungen gewinnen, wobei sie sich dabei stets wohl fühlen sollten.• Sobald sich die Gruppe auf die genannten Beispiele geeinigt hat, werden diese Informationen auf ein Flipchart geschrieben und von allen Eltern diskutiert.			
<p><u>Aktivität 2: Zeitdiebe</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Die Eltern besprechen, wie sie Zeit mit ihrer Familie verbringen.• Die Eltern füllen einzeln das Aktivitätsblatt 1 aus.• Nach Abschluss dieser Aktivität schreibt der Moderator alle Vorschläge an die Tafel und erstellt eine interessante und nützliche Liste aller Vorfälle, bei denen Zeitdiebe die Familienzeit unterbrechen können.• Die Gruppe diskutiert gemeinsam, wie sie die verlorene Zeit reduzieren kann und stellt einen Plan mit einer Reihe von Strategien und Hilfsmitteln zusammen.	<p><u>45 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p> <p>Modul 1.1 Arbeitsblatt 1.</p>	<p>Die Eltern nehmen an allen Gruppenaktivitäten teil</p>



<p><u>Workshop-Abschluss: Sternstunde</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Zum Abschluss der Sitzung fordert der Moderator die Eltern auf, einen "Sternstunden-Moment" zu identifizieren, den sie bei anderen Eltern wiedererkannt haben, und diese Momente, die sie miteinander gemeinsam haben, zu teilen und zu diskutieren.• Bei diesen Momenten kann es sich entweder um persönliche Eigenschaften oder ein Talent handeln, das sie besitzen, oder um Erlebnisse, die sie gemeinsam haben.• Am Ende der Aktivität werden alle Eltern eine Vorstellung von ihren persönlichen Sternstunden haben, die sie positiv beschreiben, wer sie sind.	<p><u>15 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p>	<p>Die Eltern nehmen an allen Gruppenaktivitäten teil</p>
<p>Gesamtdauer des Moduls</p>	<p>2 Stunden</p>		

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159